

BREVE RESUMEN UTE

La UTE tiene sus orígenes en 1.992 en la antigua prisión de Oviedo, donde unos profesionales e internos inician todo un proceso de exploración y profundización en el medio penitenciario ante una situación en la que la droga estaba destrozando la vida de muchos internos.

Actualmente el proyecto UTE está replicado en 16 prisiones del Estado Español. Cuenta en el Centro Penitenciario de Villabona con tres unidades, una población de 420 internos y un Equipo Multidisciplinar de 70 profesionales.

La UTE como proyecto de cambio, de transformación de la realidad penitenciaria, pone en evidencia el fracaso de la institución penitenciaria, tanto a nivel nacional como internacional. Este fracaso tiene que ver con el hecho de que la cárcel reproduce en su interior todo el ambiente marginal y delincuencia del exterior, ambiente que se concreta en la subcultura carcelaria (hábitos, usos, costumbres y cultura que establecen los propios internos e internas) constituyendo una estructura social al margen de la institución penitenciaria y toda ella sostenida por la ley del silencio.

Esta realidad ha llevado históricamente a establecer por parte de los estudiosos del medio penitenciario, que la cárcel representa el anti-tratamiento, es decir, un espacio que no favorece el proceso de reinserción,

aspecto constatado por los altos índices de reincidencia tanto en nuestro país como en el resto del mundo.

La UTE, como modelo alternativo a la cárcel tradicional o escuela de delincuencia, construye un espacio educativo que supera la subcultura carcelaria y la ley del silencio que la sostiene, por lo que representa un espacio que favorece cualquier tipo de intervención tratamental y por lo tanto el proceso de reinserción.

La UTE es un modelo que logra el desarrollo exitoso de cualquier tipo de programa, un modelo que demuestra que “OTRA PRISIÓN ES POSIBLE”.

La UTE se hace posible a través del compromiso, del encuentro entre los dos colectivos que conforman el escenario penitenciario (profesionales y personas internas), en un sistema de cogestión o corresponsabilidad. Supone por lo tanto una redefinición de las relaciones que tradicionalmente se venían manteniendo entre los profesionales penitenciarios y el colectivo interno, basada en la indiferencia, desconfianza o enfrentamiento.

En el proyecto UTE los profesionales van a tener su referencia en el Equipo Multidisciplinar, órgano soberano de todas las decisiones, integrado por todos los estamentos penitenciarios en una estructura horizontal con derecho a voz y voto, teniendo en este Equipo especial relevancia el colectivo de vigilancia que

representa la inmensa mayoría de los trabajadores y trabajadoras y que históricamente han estado excluidos de las labores de tratamiento. En esta realidad el funcionario y funcionaria de vigilancia cambia su rol por el de educador y educadora de hecho, pues estamos hablando de un espacio educativo, de tal manera que la relación con las personas internas se plantea desde la resolución del conflicto, tanto a nivel personal como social que se hace posible por el proceso de cambio personal que se va produciendo en los internos y en las internas; mientras que en el modelo tradicional la figura de quien vigila se hace necesaria porque su actividad tiene que ver con la contención o represión del conflicto que genera la persona interna en su proceso personal o social.

En cuanto a los internos y las internas, en este escenario UTE, son sujetos activos de su proceso de cambio personal, a la vez que paralelamente participan en la construcción y mantenimiento de este espacio educativo confrontando todas aquellas actitudes y conductas negativas que pueden ir desde la violencia física y verbal, intento o introducción de droga, dejación de tareas, etc., posibilitando con ello un espacio de total transparencia.

La persona interna va a tener su referencia en el Grupo Terapéutico, eje central de este proyecto, que representa

el espacio de encuentro entre el colectivo de profesionales y el colectivo de personas internas.

El Grupo Terapéutico es el espacio para mostrarse, para la revisión, reflexión y confrontación, para motivar la sinceridad y honestidad; es el espacio para que la persona interna se sienta acogida, escuchada y querida.

Asimismo el interno y la interna van a tener su referencia en la Escuela, que representa uno de los pilares de la UTE, en cuanto que supera el esquema tradicional de frustrante recuerdo para ellos y ellas, convirtiéndose en un medio estimulante, atractivo, dinámico que va a ayudar de manera fundamental a conseguir el nivel de concienciación y normalización, objetivo de este espacio terapéutico.

Dentro de este proyecto que representa la UTE, las actividades formativo-ocupacionales se conciben como una parte importante de la educación integral de las personas en cuanto que favorecen la adquisición de hábitos y conductas determinadas así como la generalización y mantenimiento de las habilidades.

Y por último, la referencia de la familia, ésta se constituye como el recurso más importante de apoyo y seguimiento en el tratamiento y reinserción de la persona interna, siendo una fuente de información y conocimientos vitales en el proceso terapéutico y, es precisamente por la transcendencia de la familia en este

proceso, por lo que en el año 2008 el Equipo Multidisciplinar impulsó la creación de la Asociación de Familiares y Amigos de la UTE y la posterior constitución de la Escuela de Familias.

Hablar de la UTE, es hablar de las organizaciones no gubernamentales, ellas son un eslabón fundamental y definitivo en el proceso de reinserción social de las personas internas. No se puede concebir en el escenario penitenciario la UTE sin las ONG y viceversa.

Son muchos los reconocimientos públicos que a través de estos años ha tenido la UTE tanto a nivel nacional como internacional, entre ellos cabe destacar:

- Medallas de Bronce y Plata al Mérito Penitenciario. Otorgadas por el Ministerio del Interior en los años 1999 y 2011.
- Premio de los Derechos Humanos otorgado por la Asociación de Jóvenes Abogados de España en el año 2005.
- Premio Acción Social de 2006 del Diario El Comercio.
- Participación en la Formación de profesionales del sistema Penitenciario Rumano. Bucarest. Enero y Marzo 2006.
- Coordinación del Programa Grundtvig 2 (Unión Europea 9 de la Agencia Nacional Sócrates “ Making Spaces for Change “, en un proyecto de Educación en

Prisiones. Inglaterra, Alemania, Austria y Polonia.
2007-09.

- Medalla de Asturias en su categoría de Plata en el año 2007.
- Integración en la primera organización mundial de emprendedores sociales e innovadores Ashoka en el año 2007. El fundador de esta organización Bill Drayton fue Premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional en 2011.
- Asturianos del mes de Enero 2008 del Diario La Nueva España.
- Apadrinamiento de la promoción de Trabajadores Sociales y Educadores Sociales de la Fundación Pere Tarrés. Universidad Ramón Llul de Barcelona en el año 2009.
- En marzo de 2012, el proyecto UTE participa en la Change Nation en Dublin, siendo uno de los 50 proyectos seleccionados entre 3.000 proyectos de emprendimiento social de todo el mundo de la organización Ashoka. Este evento fue organizado por Ashoka Irlanda, el Gobierno Irlandés y las instituciones públicas y privadas de todos los ámbitos más importantes de la sociedad irlandesa. El resultado de este encuentro ha sido el compromiso de la Institución Penitenciaria Irlandesa y

asociaciones de profesionales penitenciarios d enviar a la UTE de Villabona a un grupo de funcionario para formarse e implementar este modelo en Irlanda.

En este mismo año se han consolidado las relaciones con el Sistema Penitenciario de Colombia y México, a través de técnicos de ambas Administraciones, que han estado conociendo el proyecto UTE con el objetivo de implementar este modelo en ambos países.

- Comparecencia en el Senado ante la Comisión Mixta para el Estudio del Problema de la Droga para presentar el proyecto UTE. 25 de Septiembre 2012.
- Insignia de Oro de los Premios Primero de Mayo del Sindicato UGT(Unión General de Trabajadores) de Asturias. Oviedo 1 de Mayo 2013.
- Premio Solidario de la Fundación ONCE (Organización General de Ciegos de España) Oviedo 4 de Junio 2013.

La UTE a través de los años, ha sido objeto de distintos reportajes de los medios de comunicación, entre ellos cabe destacar:

- Portada de la revista de el País Semanal, 20 de noviembre de 2005 con el artículo “ Esperanza en la Cárcel, otro Modelo de Prisión es Posible “.

- Documental de la TV3 catalana sobre el Proyecto UTE bajo el título “ la otra Prisión “. Villabona 2009.
- Documental sobre el Proyecto UTE canal internacional ODISEA. Villabona 2009.
- Edición del Libro “ La Libertad Está dentro “ Historias de vida de la UTE. Editorial Plataforma, Barcelona 2009.
- Documental sobre el proyecto UTE, documentos TV, bajo el título “ Enseñando a vivir en Libertad “. Villabona 2011.
- Publicación del artículo “ Generadores de Cambio “ Revista Megazine. La Nueva España. La Vanguardia Ediciones. 2011

La UTE dispone de una página Web, donde se recogen los contenidos más significativos.
www.utevillabona.es

En Oviedo, marzo de 2013