



INDICE

I Introducción	1
1.1. Magnitud y Características del Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes de Enseñanza Secundaria en España	1
1.2. Prevención Efectiva del Consumo de Sustancias en la Adolescencia	6
1.2.1. Antecedentes. La Prevención: de Arte a Ciencia	6
1.2.2. Organismos e Instituciones Internacionales y Regionales y la Implementación de Intervenciones Preventivas Efectivas con Jóvenes	7
1.2.3. Tipos de Intervenciones Preventivas del Consumo de Consumo de Sustancias Adictivas	10
1.2.4. Conceptos de Eficacia, Efectividad, Evidencia Basada Científicamente	12
II Programas de Prevención Universal Efectivos Basados en la Escuela	14
2.1. Justificación de la Educación en Sustancias en el Medio Escolar	14
2.2. Contenido de las Intervenciones	16
2.2.1. Enfoque Solamente-Conocimiento/Información	16
2.2.2. Enfoque Solamente-Afectivo	18
2.2.3. Enfoques Psicosociales	18
Entrenamiento en Habilidades para la Vida	19
Habilidades sociales	19
Habilidades Personales	21
La Educación Normativa	23
Resumen de Aspectos de Contenido que han Resultado Efectivos en la Educación en Drogas Basada en la Escuela	26



2.3. Características de la Impartición de las Intervenciones	27
2.3.1. Programas interactivos, orientados a la actividad	27
2.3.2. Sesiones de Repetición (<i>sesiones 'booster'</i>)	28
2.3.3. Enfocar el cambio de conducta- más que el conocimiento y/o las actitudes	28
2.3.4. Dirigidos al multi-consumo de sustancias o al consumo de una sola sustancia	29
2.3.5. Interacción con Iguales/Líderes Iguales	30
2.3.6. Momento ideal de las intervenciones	31
2.4. Programas Basados en la Escuela que Involucran a los Progenitores	33
2.4.1. Ejemplos de Programas Preventivos con Implicación de los Progenitores	34
Resumen de Aspectos de la Impartición y Estructura que han Resultado Efectivos en la Educación en Drogas Basada en la Escuela	39
Mejores Prácticas que se Difunden en la Unión Europea	40
III Estrategias Ambientales Efectivas	41
3.1. Definiciones y Ventajas de las Estrategias Ambientales	41
3.1.2. Ambientes Individualizados y Ambientes Compartidos	41
3.1.3. Ventajas de las estrategias de prevención ambiental	42
3.2. Utilización de los medios de Comunicación Masiva	44
3.3. Etiquetas de Advertencia de Daños para la Salud	49
3.4. Política de la Escuela	50

