

Colectivo “La Huertecica”

**EL PAPEL DEL EDUCADOR SOCIAL EN EL
ÁMBITO DE LA PREVENCIÓN FAMILIAR**

Juana Sánchez Pedreño

ESQUEMA

- ALGUNAS PINCELADAS SOBRE LA REALIDAD FAMILIAR
- CUÁNDO PUEDE INTERVENIR
- CÓMO PUEDE INTERVENIR
- DÓNDE PUEDE INTERVENIR UN/UNA EDUCADORA SOCIAL CON LAS FAMILIAS
- PARA QUÉ PUEDE INTERVENIR
- CONCLUSIONES
- BIBLIOGRAFÍA

LA REALIDAD FAMILIAR ACTUAL EN RELACIÓN A POSIBLES ACTUACIONES EN EL CAMPO DE LA PREVENCIÓN

- LA INCOMUNICACIÓN
- CRISIS DE IDENTIDAD
- PÉRDIDAS EN EL IDEAL DE FAMILIA
- VALORES SOCIALES Y DROGAS

DÓNDE PUEDE INTERVENIR UN EDUCADOR CON LAS FAMILIAS

- A TRAVÉS DEL TEJIDO SOCIAL
 - AMPAS
 - ASOCIACIONES DE VECINOS
 - COLECTIVOS DE MUJERES
 - PARROQUIAS
 - OTROS (colectivos de inmigrantes,...)
- A TRAVÉS DE LOS CENTROS MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA
- A TRAVÉS DE LOS CENTROS DE SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS
- A TRAVÉS DE LA PROPIA UNIDAD FAMILIAR

CUÁNDO PUEDE INTERVENIR UN EDUCADOR SOCIAL CON FAMILIAS

- CUANDO EXISTE UNA DEMANDA CLARA
- CUANDO SE GENERA LA NECESIDAD DE INFORMACIÓN / FORMACIÓN

CÓMO PUEDE INTERVENIR UN EDUCADOR CON FAMILIAS

- EN RED
- CON GRUPOS: Prevención selectiva
- CON FAMILIAS A NIVEL INDIVIDUAL(sólo con padres, sólo con hijos, con ambos): Prevención Indicada

PARA QUÉ INTERVENIR UN EDUCADOR CON FAMILIAS

- FAVORECER LA TOMA DE CONCIENCIA DEL SISTEMA FAMILIAR QUE FORMAN
- FACILITAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES EDUCATIVAS
- UTILIZACIÓN DE UNA ESTRATEGIA: ***LA COHERENCIA***

CONCLUSIONES

- DURANTE LA 1ª Y 2ª INFANCIA
- EN LA ADOLESCENCIA
- BIBLIOGRAFIA

La vida real

Quien no comprende una mirada no
comprende una larga explicación

Qué significa esto

- Agregar una declaración de su opinión acerca del tema
- Resumir los puntos principales que desee que la audiencia recuerde

Pasos siguientes

- Resumir cualquier acción que deban realizar los participantes
- Resumir los elementos de acción que se deben llevar a cabo