



ESCUELA DE SALUD

INDICE DE DOCUMENTACIÓN DEL CURSO DE FORMACION DE FORMADORES

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

DOMICILIO:

COMUNIDAD AUTONOMICA:

TELEFONO:

RECURSO:

RESPONSABLE DEL PROGRAMA:

COORDINADOR DEL PROGRAMA:

INDICE

INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA ESCUELA DE SALUD	1
OBJETIVOS Y METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA ORGANIZAR EL CURSO DE AGENTES DE SALUD - CURSO 2008 -	5
MODELO de COMPROMISO DE ACUERDO UNAD – CURSOS AGENTES DE SALUD 2007	9
SEGUIMIENTO DE ASISTENCIA UNAD – CURSOS 2008	10
SEGUIMIENTO INDIVIDUAL DE LAS INTERVENCIONES DE LOS AGENTES DE SALUD UNAD – CURSOS 2008	11
SUGERENCIAS PARA EVALUAR EL SEGUIMIENTO DE CADA SESIÓN	12
MODELO DE FORMULARIO GENERAL PARA EVALUACIÓN DE SESIONES	13
MODELO DE FORMULARIO GENERAL PARA EVALUACIÓN DEL TALLER (Dirigido a los Agentes de Salud)	15
EVALUACIÓN FINAL PARA QUE RESPONDAN LOS EQUIPOS TÉCNICOS (Dirigido a los profesionales)	16
PAUTAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA MEMORIA ESCUELA DE SALUD	19

Programa de Formación Agentes de Salud

El Programa Escuela de Salud asume la educación por iguales como una estrategia eficaz para el cambio de comportamientos en promoción de la salud, en cuyo marco las/os usuarias/os son responsables de la elaboración y transmisión de mensajes preventivos que promuevan comportamientos saludables entre su grupo de iguales.

El fundamento metodológico es un modelo horizontal de comunicación, que consigue a través de las intervenciones que realizan los agentes de Salud abordar la prevención desde una triple perspectiva:

- a) aplicar lo aprendido
- b) formar a sus iguales
- c) aportar información a los recursos

Selección Agentes de Salud:

Es conveniente realizar la selección teniendo en cuenta los objetivos del programa, por tanto se debe partir de una invitación personalizada, que refuerce el compromiso y atienda la situación vital del usuario/a y su capacidad para influir positivamente sobre los demás. Ha de ser alguien apreciado por sus iguales, con carisma dentro de su entorno, en lo posible con una red social y que tenga una actitud abierta, flexible y respetuosa con los demás. Se considera que el número ideal de beneficiarios/as por grupo sea de 10 (mínimo 7 y máximo 10).

Se les aportará a los beneficiarios/as que participen en la totalidad de las horas previstas un incentivo con el fin de estimular la participación y el compromiso.

Normas de la Escuela de Salud

- Acudir a todas las sesiones del curso de formación (diez sesiones)
- Sólo se puede faltar un 25% del tiempo total.
- Respetar compañeros/as y profesionales.
- Colaborar en todas las actividades de la Escuela de Salud.
- Cumplimentar los cuestionarios de evaluación y satisfacción de los cursos que se faciliten.

No respetar alguna de estas normas habitualmente tendrá como consecuencia la pérdida del incentivo, pero no necesariamente la expulsión del programa.

Curso de Formación Agentes de Salud

Es importante que desde el primer momento, la persona o personas que orienten el curso definan los objetivos que buscan alcanzar y la metodología que usarán para conseguirlos. Los objetivos deben ser el eje conductor de cada acción que ejecuten. UNAD enviará un protocolo donde se solicitará dichos objetivos y metodología seleccionada.

Otro aspecto a considerar desde el comienzo, son las posibles actuaciones que se pretende realicen las/os Agentes de Salud, actuaciones que luego se definirán con la participación activa y compromiso de las/os usuarias/os.

El curso estará estructurado en diez sesiones, en las que se utilizarán técnicas didácticas, interactivas y participativas.

El contenido básico de las sesiones, se puede organizar de la siguiente manera :

Sesión Introdutoria (presentaciones)

BLOQUE I:3 sesiones

¿Qué es el VIH-SIDA? ¿Qué es el Sistema Inmune o Sistema de Defensa? ¿Cómo actúa? ¿Qué causa el SIDA? Diferencias entre ser portador/a y padecer la enfermedad. ¿Cómo afecta el VIH en el cuerpo? ¿Cómo se transmite y cómo no se transmite? Conocer las pruebas de detección del virus del SIDA. Conocer la evolución de la enfermedad. Tratamientos. El SIDA en la actualidad. La evolución de la epidemia del SIDA en España. Nutrición y SIDA. Aspectos legales del SIDA

BLOQUE II: 2 sesiones

Sexualidad. Conozcamos nuestro cuerpo. Nuestro cuerpo ante el estímulo sexual. Sexo Seguro. Otras enfermedades de transmisión sexual. ETS: - Hepatitis, Herpes genital, - Tuberculosis, Candidiasis, Gonorrea o gonococia, Condilomas, Ladillas, Clamidiasis, Métodos anticonceptivos, Prácticas Sexuales, Disfunciones Sexuales.

BLOQUE III: 2 sesiones

Taller de consumo con menor riesgo. Uso de la jeringuilla.

BLOQUE IV: 3 sesiones

Promoción de estilos de vida más sanos. Ocio y tiempo libre. Preparar las Intervenciones y habilidades sociales.

Por lo tanto, lo ideal es que en todas las sesiones se trabajen los conocimientos teóricos a adquirir y las actuaciones concretas como Agentes de Salud.

Actuaciones de los Agentes de Salud

Teniendo en cuenta que el fundamento de este programa es que sean los/as usuarios/as quienes actúen en su propio medio, es una condición elemental que la formación recibida la hagan visible en el entorno social donde actúan, es por esto que se insiste en la necesidad de planificar las actuaciones desde el mismo inicio de las acciones formativas y se aconseja dedicar parte de la primera sesión a definir esas actuaciones con los/as usuarios/as para construir juntos las estrategias a aplicar, y lograr de esta forma un mayor compromiso por la labor. La experiencia en la aplicación de este programa prevé que cada Agente de Salud contacte con 5 personas del grupo diana definido (en común acuerdo, en lo posible), y trate con cada uno de ellos de forma personal, algunos de los aspectos trabajados en el curso de formación.

Es importante prever actuaciones posibles de llevar a cabo, es conveniente estimular a los /as Agentes de Salud a la acción, así que a la hora de definir esas actuaciones, debemos tener presente que las puedan llevar a cabo, tienen que conseguir hacerlas, para que las acciones formativas sean eficaces.

Desde el punto de vista logístico indicar, que se facilitará un carné de UNAD a los/as usuarios/as como Agente de Salud, con la finalidad de contactar con otros/as usuarios/as de drogas, dotando así de seriedad y formalidad a las acciones que realicen.

Evaluación

Con referencia a la evaluación, se aconseja a las entidades seleccionadas realizarla en todo momento del proceso, de tal forma que permita ir haciendo las correcciones y ajustes necesarios para obtener los logros esperados. Hay que recordar siempre que en el proceso de evaluación deben estar implicados todos los integrantes, por tanto intervienen tanto los profesionales como los Agentes de Salud, como las entidades y la sociedad en su conjunto.

Por último indicar que en UNAD recibirá toda la información generada en cada curso, tanto por las entidades, los profesionales y los/as usuarios/as, y con ella será elaborado un documento con los materiales empleados, que luego, será enviado a las entidades de UNAD para que sirva como herramienta que facilite la organización y planificación de cursos de capacitación para nuevos Agentes de Salud.

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA ORGANIZAR EL CURSO DE AGENTES DE SALUD .UNAD

La metodología que se propone en la “Educación por iguales”, sostiene que los objetivos al igual que el aprendizaje se deben construir a partir del intercambio, la transmisión de información y los acuerdos.

Es fundamental que el equipo de profesionales consensue los objetivos, para luego plantearlos a las/los usuarias/os (reclusas/os) y entre todas/os pactarlos y asumir las decisiones acordadas y trabajar para alcanzarlas.

Los objetivos que se buscan alcanzar y la metodología que se emplee, deben ser el eje conductor de cada acción.

Se sugiere establecer tres instancias de trabajo para elaborar y definir los objetivos:

- Previamente a la selección de las/os usuarias/os, el equipo técnico debe definir los objetivos que se proponen alcanzar.
- En la primera sesión del curso se deben discutir y consensuar los objetivos con todas/os las/os futuras/os Agentes de Salud.
- Determinar los aspectos metodológicos y logísticos que permitirán alcanzar los objetivos (cómo se va a trabajar para la consecución de los objetivos, materiales que se usarán, actividades a organizar). En este punto no se deberán incluir las intervenciones concretas que realicen los Agentes de Salud.

OBJETIVOS PACTADOS POR TODOS LOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA AGENTES DE SALUD

FASES DE SELECCION

DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA EMPLEADA EN LAS SESIONES FORMATIVAS Y DE LOS CONTENIDOS ESPECIFICOS A TRABAJAR EN EL RECURSO

**MODELO de COMPROMISO DE ACUERDO
UNAD – CURSOS AGENTES DE SALUD . 2007**

El presente acuerdo se establece entre los responsables del Programa Agentes de Salud y la/el participante del programa Agentes de Salud .

Por el presente acuerdo, la/ el participante en el proyecto se compromete a:

- **Asistir** a todas las sesiones de formación del taller, solamente por causa justificada se podrá dejar de asistir a dos sesiones, debiendo valorar el/la coordinador/a responsable las causas que se invoquen.
- **Colaborar y participar** activamente en las actividades del curso así como en el diseño de las intervenciones como Agentes de Salud que se establezcan.

Por otro lado, los responsables del proyecto se comprometen a facilitar a la/el Agentes de Salud:

- Los materiales necesarios para que pueda desarrollar su trabajo.
- El apoyo y la ayuda necesarios para resolver las dificultades que surjan durante el desarrollo de su trabajo.
- Un incentivo económico de euros (...€) que se hará efectiva al finalizar el taller y luego de que la/el Agente de Salud haya realizado las intervenciones acordadas.

Coordinador/a

Agente de Salud

Fecha :

Entidad o Recurso donde se desarrolla el curso:

SEGUIMIENTO DE ASISTENCIA. UNAD

ENTIDAD:

RECURSO DONDE SE IMPARTE EL CURSO:

HORARIO:

COORDINADOR/A o PROFESIONAL RESPONSABLE:

ASISTENTES	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL DE LAS INTERVENCIONES DE LOS AGENTES DE SALUD UNAD

Esta ficha es para el **seguimiento personalizado** de las intervenciones que vaya realizando cada Agente de Salud.

Servirá para :

- **conocer y reforzar** conocimientos sobre la realidad que viven las personas del grupo diana,
- tener un registro detallado sobre las dificultades que encuentra cada Agente a la hora de desarrollar su labor, este registro servirá para **hacer nuevos planteamientos** en futuros cursos.
- una vez finalizado el curso, evaluar internamente las intervenciones realizadas desde todos los agentes involucrados para poder **aprender** de la experiencia .

ENTIDAD:

RECURSO:

COORDINADOR/A o PROFESIONAL RESPONSABLE:

AGENTE DE SALUD:

GRUPO DIANA:

OBJETIVOS:

Fecha	SEGUIMIENTO (registrar las acciones concretas realizadas por el responsable del curso como por el Agente de Salud)

EVALUACION: SUGERENCIAS PARA EVALUAR CADA SESIÓN

ES IMPORTANTE HACER UNA BREVE EVALUACIÓN DE CADA SESIÓN (dedicar entre 5 y 10 minutos) **EVALUACIÓN QUE DEBE SER ANÓNIMA**, no tiene que incluir ningún dato que identifique al Agente ni al recurso, **es una herramienta que nos debe ayudar a orientar las siguientes sesiones.**

Es **importante** que se guarden las evaluaciones para enviarlas a UNAD al final del Programa con todo el material que se ha elaborado.

Se puede aplicar una evaluación concreta para cada tema o simplemente hacer un modelo que se pueda aplicar en cualquier sesión.

MODELO DE FORMULARIO GENERAL PARA EVALUACIÓN DE SESIONES

Estimado compañero-a:

Con el fin de poder valorar y conocer la utilidad de las sesiones en las que has participado, sería de gran ayuda conocer tus opiniones y sugerencias, ya que nos ayudaría a mejorar y conocer hasta que punto ha sido útil y beneficioso el curso.

A tal efecto agradeceríamos respondas este cuestionario.

Tema tratado:

Carga horaria :

Fecha :

INSTRUCCIONES: Indica con un círculo como evaluarías el contenido del taller en una escala de 1-5 (1 = muy baja, 2 = baja, 3 = correcta, 4 = alta y 5= excelente)

PRESENTACIÓN Y CONTENIDO					
El contenido fue importante para mí	1	2	3	4	5
La sesión de trabajo fue relevante y útil	1	2	3	4	5
La sesión de hoy fue verdaderamente aburrida	1	2	3	4	5
La presentación fue clara y fácil de seguir	1	2	3	4	5
La explicación de los contenidos fue clara y con ejemplos reales	1	2	3	4	5
BENEFICIOS OBTENIDOS					
El tema tratado en la sesión, era ya muy conocido para mí	1	2	3	4	5
Mis conocimientos del tema se han visto ampliados	1	2	3	4	5
La verdad, es que no me he enterado de nada de la sesión de hoy	1	2	3	4	5

INDICAR EL TEMA TRATADO EN LA SESIÓN :

Indica los tres conceptos o ideas más importantes que escuchaste hoy en la sesión.

¿Has aprendido algo nuevo en la sesión de hoy?.

Si respondiste SI, puedes indicar a continuación que aprendiste

¿Consideras de utilidad haber participado de las sesión formativa?

Si respondiste SI, explica el porqué

Teniendo presente lo hablado hoy, cuáles son las conductas de riesgo más comunes entre tus amigos o compañeros

Ordena las siguientes afirmaciones para que la primera sea la que te parece verdadera y la última la menos acertada. La sesión del curso de agentes de salud, de hoy, me pareció :

- interesante
- clara
- aburrida
- que aprendí mucho
- que no me enteré de nada
- larga

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN !

MODELO DE FORMULARIO GENERAL PARA EVALUACIÓN DEL TALLER
(Dirigida a los Agentes de Salud)

Estimado compañero-a:

Con el fin de poder valorar y conocer la utilidad del taller en el que has participado, sería de gran ayuda conocer tus opiniones y sugerencias, ya que nos ayudaría a mejorar y conocer hasta que punto ha sido útil y beneficioso el curso.

A tal efecto agradeceríamos respuestas este cuestionario anónimo.

INSTRUCCIONES: Indica con un círculo como evaluarías el contenido del taller en una escala de 1-5 (1 = muy baja, 2 = baja, 3 = correcta, 4 = alta y 5= excelente)

La duración de curso fue correcta	1	2	3	4	5
Las sesiones estuvieron bien organizadas	1	2	3	4	5
El taller trató temas de mi interés , ajustado a mis necesidades	1	2	3	4	5
Quedé muy conforme con lo que he aprendido	1	2	3	4	5
No recibí aportes importantes para mi formación personal	1	2	3	4	5

Describe las expectativas personales que no fueron satisfechas en este curso (si existe alguna)

Indica por lo menos una aspecto que consideras que hay que mejorar de este Curso de Agente de Salud

Indica qué ha sido especialmente útil para tu vida de este taller.

Indica si recomendarías este taller a algún compañero-a.

Por favor, indícanos si tienes algún comentario o alguna sugerencia para otros cursos.

Valoración global del curso: del 1 al 10 _____
(1 puntuación mínima y 10 máxima)

Carga horaria:
Bibliografía:
Temáticas a abordar:
OTRAS APORTACIONES:

CONSIDERA IMPORTANTE REPETIR ESTA EXPERIENCIA, en caso afirmativo, indica las fechas que se ajustan a vuestro calendario de actividades

Conocen otras entidades asociadas a UNAD que les interese participar en el programa de Agentes de Salud, por favor indicadnos los nombres de las asociaciones.

GRACIAS POR VUESTRAS APORTACIONES Y COLABORACIÓN

❖ **DATOS DE LA ENTIDAD:**

- a) Nombre
- b) responsable programa
- c) coordinador/a
- d) Experiencia anterior en Escuela de Salud
- e) Tipo de recurso
- f) Programa Nuevo o continuación (nº de edición)
- g) Financiadores

❖ **INTRODUCCIÓN:** donde se justifique el interés por participar en el programa (pocas líneas).

❖ **SELECCIÓN DE LOS AGENTES:** explicar como se realizó y si podéis justificar esta selección considerando las particularidades propias del RECURSO donde se desarrolló el curso (Centro penitenciario)

❖ **PERFIL DE LOS ASISTENTES :** explicar el grupo diana elegido y sus características.

❖ **NÚMERO INICIAL DE ASISTENTES Y EL FINAL**

❖ **TEMARIO DEL CURSO , FECHA DE LAS SESIONES Y CARGA HORARIA**

❖ **DESARROLLO DEL CURSO**

Planificación General de las Sesiones explicando brevemente las metodologías empleadas y sus actividades.

❖ **INTERVENCIONES REALIZADAS por los AGENTES DE SALUD:** Incluir todo el material que hayan elaborado y explicar cómo se desarrollaron las intervenciones de los Agentes de Salud y metodología empleada. Por favor indicar algunas características de forma genérica (edad, sexos, consumos) de la población sobre la que los Agentes intervinieron, sería muy positivo.

❖ **VENTAJAS Y DIFICULTADES EN LA EJECUCION DEL PROGRAMA**

- ❖ **VALORACIÓN FINAL DEL PROGRAMA ESCUELA DE SALUD:** esta información se basará en percepciones o encuestas si se realizaron:
- Agentes de Salud
 - Equipo de profesionales. Entre otros aspectos, indicar si observaron cambio de conducta positivos en las/os Agentes de Salud.

FECHA LIMITE DE ENTREGA DE LAS PAUTAS A UNAD: Segundo Curso. Mes de MARZO 2009
PAGO DE LOS IMPORTES DE 150 €, INCENTIVOS ECONOMICOS, y ENTREGA DE CERTIFICADOS: a la finalización de la ejecución del programa.

Desde UNAD se prestará toda la colaboración necesaria para la implementación de los programas. Para cualquier pregunta, aportación o comentario en la ejecución del programa escribir a <http://socios.unad.org>, en nuestro espacio en la web “**Consultas**”, sección “**Escuela de Salud**”.

Muchas Gracias por participar del programa.