

**TRATAMIENTO DE LA VIOLENCIA DE GENERO EN LAS  
PRISIONES CATALANAS: TECNICAS DE RESOCIALIZACION  
AFECTIVA Y AJUSTE DE VALORES PROSOCIALES**

Joan Manuel Lopez Capdevila

Subdirector de Tratamiento C.P. Brians 1

Serveis Penitenciaris de Rehabilitació i Sanitat del  
Departament Justícia Generalitat de Catalunya

## **VIOLENCIA: definición (Pueyo,A.,2005)**

- Una conducta que pretende o consigue dañar psicológica y físicamente a otra (s) personas, sin que éstas hayan consentido este trato. Se incluye la violencia a victimas que consienten pero no comprenden los efectos de esta conducta. También conductas que provocan miedo u otros tipos de consecuencias negativas como pueden ser las amenazas o cualquier otro tipo de constricción de las libertades y derechos individuales. Las consecuencias son siempre negativas para las víctimas o su entorno.

## **SOCIALIZACIÓN: definición (Lycken,1995)**

- Hábitos adquiridos por los individuos para adaptarse a las reglas y expectativas de la sociedad en la que viven.
- Se compone: 1) **escrupulosidad**: predisposición general a evitar la conducta antisocial, derivada del temor al castigo y castigos auto inflingidos como la vergüenza y la culpa; 2) **pro-socialidad**: impulsos educadores, afectivos y altruistas en base a la empatía, relaciones afectivas y el querer emular los modelos de conducta prosociales y 3) **aceptación de la responsabilidad adulta** : motivarse por participar en la comunidad, desde la búsqueda de logro en base al esfuerzo y ética personal, la aceptación de las responsabilidades sociales y familiares.

# La investigación sobre la violencia: qué se puede afirmar (A. Pueyo; S.Redondo, 2005)

- Se dan **diferencias individuales** desde la infancia en genética y estructuración biológica que favorecen rasgos de personalidad que aumentan la posibilidad de expresión o inhibición de la violencia
- Los **factores sociales** donde el sujeto aprende modula el desarrollo y la socialización, favoreciendo la expresión o inhibición de la violencia
- Los **factores situacionales** junto las diferencias individuales y de contexto social ofrecen la oportunidad de que la violencia se produzca

## La familia como agente socializador (Musitu y Garcia, 2004)

- El **control del impulso**, incluyendo el desarrollo de una **conciencia**: equilibrio entre los impulsos egoistas y las normas sociales
- **Preparacion y ejecucion del rol**, incluyendo roles ocupacionales, roles de genero y roles en las instituciones como el matrimonio y la paternidad
- El cultivo de **fuentes de significado**/ construccion del yo cultural: lo que es importante, lo que tiene que ser valorado, porque y para que se tiene que vivir

# Modelo intergeneracional de la transmisión de la violencia (Ehrensaft, Cohen y Brown, 2003)

- La exposición continuada a la violencia entre los padres y el recibir maltrato, influye:
  - capacidad de autoregulación emociones/ conducta: inestabilidad emocional, trastorno de conducta, personalidad desinhibida
  - expectativas acerca de las relaciones de pareja/ interpersonal: suspicacia/hostilidad
  - baja responsividad/retribución en las relaciones vs demanda/dependencia: egocentrismo/ baja empatía
  - victimización/ desresponsabilización
  - la violencia como solución a los conflictos de pareja
  - baja competencia en solución de problemas sociales
  - abuso de sustancias tóxicas
  - estilo de vida antisocial
- Necesidad de estudios longitudinales que determinen los factores de riesgo familiares que influyen en las relaciones de pareja abusivas y especifiquen su tratamiento psicosocial/ programas de prevención

# Tipos de agresores de genero (Sauders, 1992)

## ■ **Dominantes**

- narcisistas/antisociales
- autoritarios
- suspicaces/ paranoidismo
- politoxicomania
- mas variabilidad criminal
- violencia utilitarista
- violentos tambien fuera de casa

## ■ **Dependientes**

- mas bien socializados
- depresivos
- autoestima baja
- celosos
- poco tolerantes a la frustración
- enolismo
- violencia expresiva
- violentos solo en casa

# Tipos de violencia en agresores de genero (Echeburua, 2004)

## ■ **Violencia expresiva**

- conducta agresiva motivada por sentimientos de ira i que refleja dificultades en el control de los impulsos o la expresión de los afectos. Es frecuente el arrepentimiento despues del input agresivo
- obedece mas a las emociones/ estado emocional

## ■ **Violencia instrumental**

- se trata de una agresividad pensada, planificada, deseada y dirigida a hacer daño/ dominar al otro. Expresa insatisfacción y no genera arrepentimiento
- obedece mas a las cogniciones/ voluntad



## Responsividad: tratamiento penitenciario de las necesidades criminógenas (Andrews y Bonta, 1996)

### Características de la población penitenciaria:

Pobre autocontrol

Impulsividad

Locus control externo

Pensamiento concreto

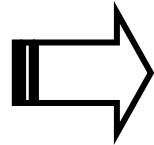
Rigidez conductual

Déficit resolución problemas

Egocentrismo

Valores disociales

Déficit en HH. SS.



### Objetivos de la intervención:

Autocontrol

Reestructuración cognitiva

HH. SS

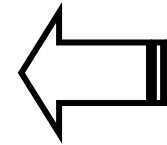
Resolución problemas interpersonales

Pensamiento creativo/lateral

Razonamiento crítico

Toma de perspectiva social

Desarrollo de valores



### Metodología de la intervención:

Dinámica de grupo

Actividades estructuradas

Aprendizaje de técnicas específicas

Ensayo cognitivo y conductual

Profesionales especializados

Modelaje

Prescripciones inter-sesión

# Pensamiento prosocial (Ross y Fabiano, 1985)

Autocontrol/impulsividad

Estilo cognitivo/responsabilidad

Pensamiento concreto/abstracto

Rigidez conceptual/flexibilidad cognitiva

Habilidades sociales en la solución de problemas interpersonales

Empatía

Ajuste de valores

Razonamiento crítico

**Programas intervención en aprendizaje social:** Responsabilidad Social, Valores Prosociales

## **Vidas satisfactorias ( Goleman, 1995; Ward, 2002; Hadinguer, 2004)**

Gestión personal: coaching emocional, inteligencia emocional

Competencias psicosociales: autoeficacia

Orientado/ guión de vida: objetivos, metas, valores prosociales

Integración psicosocial: empatía, obertura, inteligencia social

Experiencias vivificantes: creatividad, ocupación del tiempo de ocio

**Programas intervención en gestión emocional:** vida social, diversidad cultural, resocialización afectiva, preparación de vida en libertad...

# VIGE: programa tratamiento violencia de genero

- Dirigido a hombres que han violentado /abusado física/psicológicamente de su pareja y/o entorno familiar
- Intenta intervenir sobre la **personalidad** (actitudes, temperamento), la **conducta** (aprendizaje social) y el **entorno relacional** (creencias, cultura) del sujeto

# VIGE: fases de intervenció

- 1.- Admisión
- 2.- Entrevista inicial: motivación/receptividad al tratamiento
- 3.- Evaluación
  - PCL-SV de Hare (historia de vida, clínica de las emociones y conductas)
  - NEO-PI-R de Costa i Mac Crae (estilo de la personalidad)
  - PAI de Morey (trastornos de la personalidad, necesidades del tratamiento)
  - Tony-2 (inteligencia)
- 4.- Dinámica de grupo cognitivo-conductual
  - Grup basico (teòrica)
  - Grup intensivo (pràctica)
  - Grup de prevenció, on de recaídas (individualización)
- 5.- Derivación a recursos externos especialitzats en violència e integració psicosocial
- 6- Reinserción progresiva al medi o externo
  - salidas programada, permisos de hore, permisos ordinarios JVP
  - art. 100.2, art 117, art 82 , art.83 (tercer grado)
- 7.- Seguimiento externo de la condicional

# Módulos de la intervención: modelo multimodal

## 1.-concienciación/ responsabilización

- distorsions relacionades amb la responsabilitat dels seus actes: atribució externa, negar, minimitzar, etc.

## 2.- sistemas de creencias y valores

- roles culturales hombre/mujer

## 3.- autocontrol emocional

- conocer, detectar e intervenir sobre las propias emociones (ira, perdida, celos, autoestima, etc.)
- estrategias de afrontamiento y regulación emocional

## 4.- empatia

- interactuar teniendo en cuenta las emociones y necesidades del otro

## 5.- resolución de conflictos i habilidades sociales

- asertividad, negociación/ mediación, tècniques de comunicació, etc.

## 6.- tratamiento de problemàticas adquiridas como la toxicomania/ trastornos de la impulsividad/ ludopatía/ exclusión social, etc.

## 7.- prevención de recaídas en violència hacia la pareja/otros

- trabajar escenarios, gestión del riesgo

# Banco de técnicas psicológicas de intervención en el medio penitenciario

Comunidad de buenas practicas de psicologos del Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya

Àrees/MÒDULS de intervenció psicològica en els intern

1. RESPONSABILITAT: inclou consciència del problema, distorsions cognitives i mecanismes de defensa
2. REGULACIÓ EMOCIONAL: inclou consciència emocional i gestió de les emocions
3. EMPATIA
4. AJUST DE VALORS I CREENCES: inclou la clarificació de valors i la crítica a creences disfuncionals
- 5 HABILITATS SOCIALS: inclou les habilitats de comunicació, la asertivitat
6. RESOLUCIÓ DE CONFLICTES: tècniques que afavoreixen les relacions intra i interpersonals
7. PREVENCIÓ DE SITUACIONS DE RISC: treballar els escenaris de conflicte
8. ABORDAR PROBLEMÀTIQUES AFEGIDES: trastorns emocionals, trastorns de la personalitat, trastorns dels impulsos, violència, delictes específics ( màfia, tràfic de substàncies, delictes contra la salut pública, estafadors, delictes de coll blanc) toxicomania, etc.

# Banco de técnicas psicológicas de intervención en el medio penitenciario

- **3. EMPATIA**

- 
- 

- 1. Títol de la tècnica: **pont als sentiments de la víctima**

- 2. Objectiu: posar-se en el lloc/ ser conscient del altre des de les emocions mes que des de les cognicions, responsabilitzar-se de les conseqüències de la nostre conducta en el altre

3. indicacions: es pot treballar en grup o individual, es realitza previ a la carta a la víctima. Es recomana fer-ho al inici de cadascuna de les sessions en que es treballa el mòdul de empatia

4. Procediment: a) s'inicia amb una sessió de tres minuts dirigida a l'atenció de la pròpia respiració, sensacions i pensaments del moment que fomenta un estat de benestar físic; b) ara, durant tres minuts, visualitza una habitació amb un sofà on estàs sentat junt una persona a la que t'estimes, la observes, esteu parlant, agafats de la ma... i sents tot aquest sentiment de afectuositat i benestar anímic; c) ara, durant tres minuts, imagina com algú entra en aquesta habitació de forma violenta i amenaça i crida, insulta, inclús agredeix en aquesta persona que tu tant t'estimes, tu estàs immòbil, glaçat, incapacitat, no pots fer res, no mes pots veure el que aquest individu li esta fent a qui t'estimes; d) sortim d'aquest estat de visualització del mal son, que has vist?, com et sents? - aquí cada membre del grup ha de verbalitzar els seus sentiments en cinc adjectius i es treballen conjuntament en el grup - e) conclusió: ara podeu sentir com es sentien les vostres víctimes patint els vostres actes; f) pot indicar-se que els participants del grup relatin en un escrit la escena i les emocions viscudes en la visualització en que la persona estimada es agredida

5. Indicadors de canvi: la persona expressa signes no verbals de commoció, tristesa, abatiment, mostra un mirar introspectiu, fixat en els propis pensaments o sentiments. Mostra mes objectivitat, empatia en vers la víctima, control dels pensaments distorsionats i mecanismes de defensa. Poden iniciar-se processos de reparació.

6. Fonts bibliogràfiques: aquesta tècnica fou plantejada per Jose Manuel Nuñez en el VIDO de CP Homes de Barcelona. "manual de tratamiento de la violencia domestica" E.Echeburua en editorial Piramide

- 
-



# RISCANVI: qué tratar

The screenshot displays the 'Gestió d'expedients de l'intern' application window. The title bar indicates the current case is 'CP Brians 1 - (Tractament) - [Manteniment d'avaluacions (capçalera)]'. The interface includes a menu bar with options like 'Fitxer', 'Veure', 'Accions', 'Selecció d'interns', 'Opcions genèriques', 'Llistats i estadístiques', 'Finestra', and 'Ajuda'. A toolbar with various icons is located below the menu.

The main content area shows the following details for the case:

- Intern/a:** Disp. a Brians 1 des de 23/08/2013
- edat:** 39 **class:** 2400 **ob:**
- ubicació:** MRO - 104
- Id:** 68431 **Versió:** v2 **Tipus:** Completa **Risc:** [Tots] **Centre:** CP Brians 1
- Inici:** 01/03/2014 **Motiu:** Re-avaluació per resultat alt **Fi previst:** 31/03/2014 **Tancament:** 01/07/2014 **Motiu:** Re-avaluació per resultat alt
- Delicte base:** Contra la propietat **Tipus de víctima:** Desconegut
- Sexe:** Home **Naixement:** 22/03/1975 **Edat:** 39 **Estat civil:** Casat **Grau classific.:** 2on **Situació:** Penat **Ubicació:** MR1

Below the case details, there is a section titled 'Factors criminals - Factors relacionats amb el delicte pral. en el moment de l'aval.' with a sub-section '01. Delicte base violent' containing radio buttons for 'No', '?', 'Sí', and 'S/D', where 'Sí' is selected.

The 'Resultats de l'avaluació' section contains a table with the following data:

Tipus de Risc	Valoració	Motiu Correcció	Correcció	Usuari	Data
Viol. autodirigida	Mig				
Viol. intra-institucional	Mig				
Reincid. violenta	Mig				
Trenc. condemna	Mig				

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time '13:17' and the system clock '13:17'.

# PROGRAMA INDIVIDUAL TRATAMIENTO (PIT): cómo tratar

**Gestió d'expedients de l'intern** CP Brians 1 - (Tractament) - [Manteniment dels programes de tractament (PIT) mestre ]

Fixer Veure Accions Selecció d'interns Opcions genèriques Llistats i estadístiques Finestra Ajuda

Intern/a: \_\_\_\_\_ edat: 39 class: 2400 ob: \_\_\_\_\_  
 Disp. a Brians 1 des de 2013/01/03 ubicació: MRO-104

Document Cop. Intern

Inici: 05/03/2014 Data junta: 06/03/2014 Acord: \_\_\_\_\_ Centre: CP Brians 1 Dades penals  
 Data prevista de revisió: 02/09/2014

Conformitat: Conforme Data: 06/03/2014 Motiu disconformitat: \_\_\_\_\_

Dates previstes d'execució de la condemna: 1er permís: 3 / 2014 3er grau: 1 / 2015 Llibertat condicional: 4 / 2015

Règim de vida: Ordinari Riscarvi Altres FR

Objectius específics - Àrea penal-criminològica	Objectius específics - Àrea institucional
Objectius específics - Àrea formativa	Objectius específics - Àrea ocupacional i laboral
Adquirir aprenentatges propis de la formació reglada no obligatòria	Mantenir hàbits laborals
Objectius específics - Àrea personal	Objectius específics - Àrea socio-familiar
<b>Abordatge de necessitats específiques</b> Aconseguir l'abstinència en el consum de drogues o alcohol	Assumir les responsabilitats familiars Desvincular-se de referents familiars o socials problemàtics Establir referents prosocials significatius a l'exterior
Activitats previstes pel període vigent (PMOC)	Altres activitats
Conductes addictives - Drogodependències	

Previsió d'execució de la condemna				Itinerari de rehabilitació	
1er permís	3er grau	Llibertat condicional		Conductes adictives (drogodependències)	
11/04/2013	Juliol 2014	Gener 2015	Octubre 2015	12/04/17	

Observacions: Proposta de permís per la Junta de permisos del mes de juliol

**Tancament del PIT**  
 Motiu de tancament: \_\_\_\_\_ Valoració: \_\_\_\_\_ Avaluació PIT: \_\_\_\_\_ Data de tancament: \_\_\_\_\_

Ready

Inicia RISCANWI... El tractame... PRESENTA... Slpzh0171... Aplicacions... Gestió d'ex... CA 13:11

# Valoración del riesgo de reincidencia: SARA (Randall, Hart & col. 1995)

- Evaluar el riesgo de violencia futura , entre miembros de una pareja sentimental pasada y futura

## ***SARA /paso 1: Recogida de información***

- Entrevista con el agresor
- Informes de los servicios comunitarios y/o expediente penitenciario del interno

Policía, correccionales, servicios de salud mental, oficina de la víctima

Donde se focaliza la historia de violencia (física, psicológica o verbal)

Considera los factores dinámicos y estáticos

## ***SARA /Paso 2: codificación de los factores de riesgo***

- S: SI se dan y son significativos para la violencia N: NO se dan y no son críticos para la evaluación
- ?: es probable que se den aunque no de una forma claramente establecida
- Incluye los cambios en el tiempo

## ***A- Factores de historia delictiva***

- 1. Violencia anterior contra familiares
- 2. Violencia anterior contra desconocidos o conocidos no familiares
- 3. Violacion de la libertad condicional u otras medidas judiciales similares

## ***B- Factores de ajuste psico-social***

- 4. Problemas recientes en la relación de pareja
- 5. Problemas recientes de empleo o trabajo
- 6. Víctima o testigo de violencia familiar en la infancia o adolescencia
- 7. Consumo/ abuso reciente de drogas
- 8. Ideas / intentos de suicidio y / o homicidio recientes
- 9. Síntomas psicóticos y /o maníacos recientes
- 10. Trastorno de personalidad

## ***C-Historia de agresiones de pareja***

- 11. Violencia física anterior
- 12. Violencia/ celos sexuales anteriores
- 13. Uso de armas y/o amenazas de muerte creíbles en el pasado
- 14. Incremento reciente en la frecuencia o gravedad de las agresiones
- 15. Violaciones o incumplimientos anteriores de las ordenes de alejamiento
- 16. Minimización extrema o negación de la violencia anterior contra la pareja
- 17. Actitudes que apoyan o consienten la agresion fisica anterior contar la pareja



## ***D- Incidentes mas recientes***

- 18. Violencia sexual grave
- 19. Uso de armas y/o amenazas de muerte creíbles
- 20 violación o incumplimiento de las ordenes de alejamiento

## ***E- Otras consideraciones***

- Estado de crisis emocional actual en el agresor
- Antecedentes de tortura o de desfiguración a las parejas íntimas
- Víctima o testigo de persecución política, tortura o violencia
- Sadismo sexual
- Acceso fácil a armas de fuego
- Acoso
- Reciente pérdida de la red de apoyo social

## ***SARA / Paso 3: considerar escenarios***

- Considerar la posibilidad de acoso y hostigamiento tras la separación
- Considerar la letalidad, inmanencia, frecuencia y que factores deben darse para que incremente o decrezca la agresión
- Describe escenarios posibles
  - En la relación
    - En la separación, custodia de los niños, bienes, etc
  - inestabilidad emocional o mental
    - ideación suicida u homicida, abuso de sustancias, desajuste mental
  - Posibilidad de daño físico
    - utilización de armas, amenazas de muerte, escalada en la agresividad

## ***SARA /Paso 4: estrategias de manejo del riesgo***

- Valorar tratamiento psico-educacional  
Actitudes, minimización/ negación
- Valorar el soporte de servicios de protección para la víctima  
planificación de la protección de la víctima en relación a su vulnerabilidad a los factores de riesgo
- Valorar la coordinación con servicios de la comunidad
- Manejo de los escenarios
- supervisión

## ***SARA/ Paso 5: resumen de juicios***

- Se informa de aquellos aspectos clave a tratar en el caso
  - prioridades, urgencias de intervención
  - la posibilidad de que otras personas del entorno familiar reciban malos tratos  
niños, nuevas relaciones de pareja, servicios de atención social y trabajadores
  - Considerar la posibilidad de violencia sexual hacia otras personas del entorno familiar

# Datos aproximativos de un perfil de agresores en base a la clínica (Lopez Capdevila, 2010)

- En dinamica de grupo 80 ( basico, intensivo, prevencion de recaidas)
- Mediane edad : 41 (22-77)
- Estrangeros: 40%
- Abuso de alcohol: 60%
- Ocupación laboral previa ingreso : si 80%, no 20%
- Utilizacion de armas en agresion : si 25 %, no 75% (violencia instrumental vs expresiva)
- Daño fisico grave a la victima: 48%
- Diagnòstico psiquiàtrico: no 90%
- Trastorno psicopatico (pcl-sv): 5%
- Maltrato fisico en la infancia agresor si 45%
- Evolución negativa a nivell conductual: 10 (E.D)
- Reincidencias: 4 (quebrantamientos orden alejamiento)
- Reingresan por otras causas : 4 (robo, involucion tratamiento)
- Quebrantamiento de la condena (no reingresan de permíso): 5
- Bajas del programa: 10
- Salen de permiso: 68 %
- Obtienen el tercer grado / art.100.2: 35 %
- quieren reiniciar la relació de pareja con la victima: 65 %
- Reinician la relació de pareja con la expareja : 50 %
- Reincidència en violència física en la pareja (08/10): no
- Reincidencia en violencia psicológica a la parella (acoso, amenaza, etc.): posible relevancia, no determinada

# Evaluación del programa VIGE: valoración global del riesgo de reincidencia

- Valorar la interiorización de contenidos del programa
- Valorar la motivación y compromiso de cambio
- Valorar la dinámica/ modulación de rasgos de personalidad de riesgo (narcisismo, impulsividad, déficit empatía, etc.)
- Valorar el ajuste de valores y creencias prosociales
- Valorar la capacidad de autocontrol
- Valorar el cambio cognitivo-emocional y conductual
- Valorar el grado de dependencia (cognitiva, emocional) hacia la ex pareja
- valorar cuales recursos externos de soporte tiene/ aislamiento social en que se encuentra
- Valorar el estado de las problemáticas asociadas (enolismo, etc.)
- Valorar el estado de las situaciones de riesgo latentes y sus estrategias de afrontamiento adquiridas (relación con los hijos, bienes inmuebles, familia extensa, etc.)

# Mitos de la VIGE o lo que nos encontramos en clínica

- Enfermos mentales
- Psicópatas
- Poco socializados o amorales
- Falta de empatía o de afectuosidad
- Personalidad violenta: perfil de personalidad Vige
- Maltratadores sistemáticos o violencia utilitarista
- Culpabilidad (versus responsabilidad)
- Entorno socio-cultural marginal
- El ciclo de la violencia: de víctima a verdugo
- Coeficiente intelectual bajo (versus coeficiente emocional bajo)
- Violencia contra la mujer versus frustración existencial o anomia
- Alcohol/ consumo de drogas como causa de la violencia
- Poco receptivos/ comprometidos en su tratamiento
- No cambian
- Elevada reincidencia: diferenciar antes y después de la presó



# Algunas consideraciones generales: preguntas abiertas para optimizar el programa VIGE

- Como atender la sobredimensión de casos por violencia de género en la prisión
- Que hacer con las personalidades psicopatas
- Cuales medidas alternativas a la prisión para los casos de mas bajo riesgo reincidencia (fomentar la mediación familiar en fases de instrucción del caso, etc.)
- Cuales variables concretas diferencian agresores alto riesgo y bajo riesgo y cual es su tratamiento diferencial oportuno.
- Como diferenciar la violencia expresiva y la utilitarista i que repercusiones en el tratamiento
- Como potenciar la motivación/ compromiso no utilitarista en el tratamiento
- Como trabajar en red/ coordinación con las diferentes instituciones y recursos sociales la problemática de la violencia de género
- Que hacer con los agresores de evolución nula en el programa
- Que hacer con agresores con bajo nivel intelectual, con problemas comprensión lingüística y semántica
- Como conjugar el tratamiento y las condenas de corta duración
- Como trabajar con los frecuentes quebrantamientos de las ordenes de alejamiento
- Que hacer con las víctimas que mantienen dependencia con el agresor
- Como tratar los componentes culturales de agresión a la mujer en internos extranjeros e insertarlos, respetando su diversidad, en nuestra cultura (no exenta del rol tradicional hombre/mujer)
- Como facilitar una sociedad integradora, mas allá de la retribución por el daño infringido a la víctima, que opere desde la responsabilización del agresor espacios de reinserción
- De que forma establecer una red de tratamiento y reinserción de seguimiento después de la excarcelación que respete los derechos constitucionales del individuo y preserve a las víctimas potenciales

# agradecimientos

Subdirecció General de Rehabilitacio i Sanitat dels Serveis Penitenciaris del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento de la Universidad de Barcelona.

Grupo de Estudios Avanzado de la Violencia (GEAV)

Libres en la medida que responsables (Frankl, 1992)

- **Comprendemos hacia el pasado, vivimos hacia el futuro**

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCION!

[jmlopezc@gencat.cat](mailto:jmlopezc@gencat.cat)