

Organiza:



LA RED DE ATENCIÓN
A LAS ADICCIONES

Financiado por:



INFORME DE CONCLUSIONES

JORNADA: MENORES, JUVENTUD Y CONSUMO DE ALCOHOL

26 de abril de 2018

Fundación ONCE. Calle Sebastián Herrera, 15. 28012 Madrid

10:00-10:30 Inauguración.

Francisco de Asís Babín Vich. *Delegado del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.*

Luciano Poyato Roca. *Presidente de UNAD.*

Alberto Durán López. *Vicepresidente ejecutivo Fundación Once.*

Elisabeth Ortega Suárez. *Junta Directiva de UNAD e Integrante de la Comisión de Intervención.*

10:30-12:00 Mesa debate: diferentes puntos de vista sobre consumo de alcohol en menores y jóvenes.

Modera: **María Navas Sánchez.** *Responsable comunicación de UNAD.*

Josep Rovira Guardiola. *Director área de drogas y área de inclusión y pobreza de ABD.*

Agustín Vaquero Fernández. *Director del I.E.S Antonio Nebrija de Móstoles.*

Fabiola Gómez Rodríguez. *Madre.*

María Carmona de la Cruz. *Joven.*

Marta Rodrigo Cano. *Policía municipal de Pozuelo de Alarcón. Unidad de Menores.*

Tuvimos una mesa de debate muy interesante donde abordamos el consumo de alcohol por parte de menores y jóvenes desde diferentes puntos de vista. Se expresaron distintas maneras de interpretar la situación. Sin embargo, podemos rescatar algunas ideas ampliamente consensuadas:

- Socialmente tenemos la percepción de que la edad de inicio ha descendido. Sin embargo, ESTUDES 2017 indica que ha aumentado. No obstante, eso no significa que debemos relajarnos.
- Necesidad de no dramatizar porque tendemos a paralizarnos.
- La juventud debe expresarse libremente, les gustan muchas cosas, y a veces el consumo forma parte de esas cosas. Nuestra responsabilidad es acompañarles, pero no desde el alarmismo.

Actividad desarrollada en el marco del proyecto “Espacios formativos y de Intercambio para profesionales del movimiento asociativo de las adicciones”

Organiza:



**LA RED DE ATENCIÓN
A LAS ADICCIONES**

Financiado por:



- Descartar la culpabilidad y apelar a la responsabilidad de todos y todas en el abordaje de esta situación.
- Además de las intervenciones preventivas en los centros educativos y las familias, debemos realizar intervenciones desde otros ámbitos. Desde los centros educativos existen limitaciones. No todo puede recaer en ellos.
- Desde el Sector de Educación se afirma la falta de tiempo por las excesivas exigencias en los temas académicos. Existe una intención explícita por trabajar y ofrecer actividades de prevención, pero los contenidos académicos ocupan su tiempo y esfuerzo.
- Necesidad de trabajar más en la calle, en la comunidad, necesidad de acompañar a los y las menores en el proceso de maduración desde procesos participativos.
- Es necesario preguntar y realizar programas preventivos con la juventud.
- Tenemos que avanzar en temas legislativos, en medidas ambientales y estructurales y seguir innovando en programas preventivos y educativos. Para eso necesitamos inversión en prevención.
- Es necesario escuchar a la juventud.
- Las personas adultas somos **MODELOS** del consumo de alcohol. Nuestros patrones de conducta resultan contradictorios con los mensajes que les transmitimos a la juventud. ¿Les Escuchamos? ¿Sabemos lo que quieren?, ¿Les aportamos un contexto saludable? estas preguntas son la base de una buena prevención. No podemos caer en mensajes prohibitivos, ni contradictorios, nuestra función como personas adultas es el acompañamiento, educación y comunicación de cara a las decisiones que tomen.
- Necesidad de trabajar junto a jóvenes la importancia de las normas y los límites en menores y las familias.
- La prevención se debe de iniciar desde la infancia.
- Queremos hacer avances rápidos, pero no hay recetas mágicas. Debemos ir poco a poco.
- Elementos clave para trabajar la prevención: la gestión de las emociones y las habilidades sociales.

Organiza:



LA RED DE ATENCIÓN
A LAS ADICCIONES

Financiado por:



- La información es condición necesaria pero no suficiente. Tenemos a la generación de jóvenes más informada y a la que más consume.
- Fomentar el trabajo en red y realizar difusión de las buenas prácticas en programas de prevención.
- No existen protocolos de actuación en casos de intoxicaciones etílicas para recoger y atender a esa población menor y a sus familias. Debemos alcanzar protocolos acompañados de presupuestos que permitan llevarlos a cabo. Y que éstos no limiten el acceso a los servicios sanitarios.

12:30-14:00 Efectos y riesgos del consumo de alcohol en menores y jóvenes.

Desde el punto de vista neurológico. José Luis Rabadán Rituerto. *Coordinador de la Comisión de Intervención de UNAD. Presidente de ARAD* <http://www.aradrioja.org/>

José Luis nos mostró que los aspectos neurológicos y biológicos ponen de manifiesto una realidad que "no vemos" y que es explicativa de aspectos comportamentales de la juventud, pero también del daño real que supone la ingesta abusiva de alcohol en edades tempranas. Conocer sus consecuencias es relevante para una visión y transmisión de la información más pedagógica y sobre todo más objetiva de cara a la prevención

Se nos presentó de una forma amena cómo funciona el cerebro adolescente, las características del mismo, y como el consumo de sustancias como el alcohol, interfiere en el funcionamiento y desarrollo del mismo, pudiendo tener en muchas ocasiones consecuencias no deseadas.

Además, se expuso la interesante idea de que es conveniente hacer cambios en nuestro argumentario para convencer, con datos contrastados, de los efectos nocivos del alcohol en un cerebro en desarrollo, en maduración (como es el de la población menor, adolescente y joven). Y todo esto basado en evidencia científica altamente contrastada. Sin olvidar que el cerebro no termina su maduración hasta los 22-24 años.

Si preguntamos a los jóvenes sobre el efecto que les produce el consumo de alcohol:

Organiza:



LA RED DE ATENCIÓN
A LAS ADICCIONES

Financiado por:



- tienen muy interiorizadas las consecuencias sociales: la suciedad, las molestias, etc. (que es que transmiten los medios de comunicación).

- pero no reconocen las consecuencias biopsicosociales: no reconocen las consecuencias sobre su desarrollo, su rendimiento en los estudios, en sus conductas, etc. Ésta es la vía a trabajar.

Con esta exposición se nos ha dotado de argumentación necesaria para entender los efectos no deseados del alcohol en la juventud.

Desde la perspectiva social con enfoque de género. Yolanda Nieves Martín.

Consultora de Investigación y Evaluación de Fundación Atenea. <http://fundacionatenea.org/>

Yolanda nos clarificó algunas diferencias que existen por cuestiones de género en los consumos de sustancias, mucha de las veces invisibilizadas (sobre todo en la adolescencia, donde los datos estadísticos sobre consumos nos muestran pocas diferencias entre hombres y mujeres). En su exposición nos muestra que existen estas diferencias de género en:

- la sustancia que se consume,
- la manera de consumir,
- el tipo de bebidas alcohólicas elegidas,
- las percepciones sociales,
- el estigma social,
- a percepción de riesgo,
- la publicidad....

De ahí la importancia de incorporar la perspectiva de género, la cual favorece la visión crítica de la realidad y contribuye a una transformación social. En relación a esto, es fundamental que las campañas de publicidad dirigidas a la prevención de alcohol en menores, no reproduzcan ni estereotipos ni los clásicos roles atribuidos a lo masculino o femenino.

Todas las estrategias preventivas deberían incorporar la perspectiva de género de manera adecuada y con base formativa.

Actividad desarrollada en el marco del proyecto “Espacios formativos y de Intercambio para profesionales del movimiento asociativo de las adicciones”

Organiza:



LA RED DE ATENCIÓN
A LAS ADICCIONES

Financiado por:



15:15-16:15 Modelo islandés Planet Youth en Tarragona.

Patricia Ros García. *Directora del Servicio de la Prevención de las Adicciones en el Ayuntamiento de Tarragona.*

Patricia Ros presentó el modelo islandés, que comenzó a implementarse en Tarragona hace dos años. Por este motivo aún no es posible presentar resultados, pero sí el modelo y cómo lo están llevando a cabo.

Elementos clave del modelo:

- Evidencia científica. Programas centrados en evidencia científica.
- Datos desde lo local. Intervención por barrios. De abajo arriba. Evaluación de lo realizado.
- Compromiso institucional y continuidad del proyecto.
- Necesidad de presupuesto y compromiso.
- Programas centrados en la comunidad.
- Trabajo en red con diferentes agentes comunitarios. Mensajes y trabajo en la misma línea. Corresponsabilidad de diferentes áreas del ayuntamiento. Sinergia de proyectos.
- Crear foros consultivos.
- Generar alternativas de ocio. El tiempo que pasa nuestra juventud en el entorno académico es de un 16%, el mismo tiempo que pasan con la familia. El resto es tiempo de ocio, por lo tanto, es ahí donde se tiene poner el esfuerzo de cara a la prevención, potenciando los recursos comunitarios.
- Programa no solo centrado en drogas sino salud en general. Transversalidad.
- Eficiencia de los recursos económicos y sinergias entre proyectos.
- Se toman medidas que mejoran la situación de los barrios no solo para los jóvenes sino para toda la comunidad.
- Necesidad de reflexionar sobre los modelos de ocio promocionado por instituciones públicas (fiestas patronales, eventos festivos...). Medidas estructurales.
- Factor protector más importante es la familia.

Organiza:



LA RED DE ATENCIÓN
A LAS ADICCIONES

Financiado por:



- El tiempo que comparte la familia crea un vínculo emocional que se convierte en el mejor factor de protección de todos sus miembros. Se debe potenciar desde el nacimiento (pirámide del vínculo).
- Factor protector más importante es la familia.
- Importancia de crear entornos saludables y protectores.
- Necesidad de crear una *piña* de población adulta. Ir en la misma dirección para que los niños y niñas suban a lo más alto.
- EL trabajo en centros educativos en proceso de cambio. Crear foros consultivos con jóvenes.
- Programas concretos:
 - Talleres conjuntos entre familias y adolescentes con problemas de comunicación con las familias. como empoderar a las familias, elementos fundamentales.
 - Jóvenes comando diurno y nocturno.
 - Rutas de calle.
 - Trabajo en calle.
 - Actividades de ocio y tiempo libre.
 - Trabajo con pediatras. Trabajo con las familias en la parentalidad positiva. Vínculo emocional.
 - Juegos mediterráneos. Actividades deportivas y de ocio.

Además, Patricia Ros desmintió una creencia general sobre el modelo islandés, explicando que en éste no hay toque de queda como suele pensarse. Lo que sí se hace es formar a padres y madres, transmitirles que el tiempo compartido con sus hijos e hijas es uno de los mayores factores de protección que se pueden ofrecer. A consecuencia de ello, los padres y madres comenzaron a establecer límites de horario a sus hijos e hijas en función de su edad. Pero no se trata de una prohibición o toque de queda obligatorio y establecido. Ni hay multas o repercusiones por no cumplir un toque de queda.

16:15-17:15 Experiencias UNAD

Proyecto Partekatu de la entidad Etorkintza (País Vasco).

<https://etorkintza.org/>

Santiago Martínez Ortiz

Actividad desarrollada en el marco del proyecto “Espacios formativos y de Intercambio para profesionales del movimiento asociativo de las adicciones”

Organiza:



LA RED DE ATENCIÓN
A LAS ADICCIONES

Financiado por:



Proyecto basado en la participación de la juventud con impacto en la comunidad.

Centrado en los elementos positivos de la juventud.

Generar espacios de confianza- compromiso como base.

Vídeos del proyecto:

Partekatu Leioa

vídeo corto: <https://www.youtube.com/watch?v=I-M9ZP5DIsI>

vídeo largo: <https://www.youtube.com/watch?v=8xYIKbggYmA>

Partekatu Distrito I Bilbao

vídeo corto: <https://www.youtube.com/watch?v=lwJqthwrl6U>

vídeo largo: <https://www.youtube.com/watch?v=wjvFrHcwke8&t=319s>

Proyecto Creative de la entidad ACLAD Alborada (Galicia).

<http://alborada.org/es/index.php>

María Couñago Ricón

Proyecto de ocio nocturno: Información sobre drogas en espacio de ocio nocturno, con resultados positivos en la reducción de consumo.

Trabajo en centros educativos. Talleres de prevención.

Necesidad de preguntar a los jóvenes, recoger datos.

Es fundamental no caer en los alarmismos.

Proyecto Vive-t la Ciudad de la entidad ACAT (Andalucía).

<http://acatrinconada.com/>

Juan Anaya Campos

Proponer alternativas saludables de ocio

Refuerzo educativo

Implicar a las familias en el ocio compartido.

Resultados positivos a nivel personal, más participación en actividades de ocio, más participación social.

17:15-17:35 Cierre de la jornada.

José Luis Rabadán Rituerto. *Coordinador de la Comisión de Intervención de UNAD*

Presentación del cómic Atajos. Herramienta de sensibilización social disponible para descargar en <http://www.unad.org/comic-atajos.php> (en breve también disponible en catalán, valenciano y euskera).

Actividad desarrollada en el marco del proyecto “Espacios formativos y de Intercambio para profesionales del movimiento asociativo de las adicciones”

Organiza:



LA RED DE ATENCIÓN
A LAS ADICCIONES

Financiado por:



Atajos cuenta 3 historias a través de las cuales se visibilizan situaciones que están viviendo los y las jóvenes, como son: consumo de sustancias (alcohol, THC), uso de las TIC y juegos de azar y apuestas. También aborda aspectos sociales como: la violencia de género, los primeros contactos con la vida social nocturna, la presión social, el grupo de iguales y sentimiento de pertenencia al grupo, las TIC como agente socializador o la familia, entre otros.

UNAD está desarrollando una unidad didáctica anexa al cómic, cuyo objetivo es servir como herramienta para trabajar con alumnado y población menor en general.